

EPREUVE ORALE D'ALLEMAND – LANGUE VIVANTE 1

ENS : PARIS – LYON - CACHAN

Coefficients : PARIS 4 / LYON 2 / CACHAN 3

MEMBRE DE JURY : V. CARON-CROZ

Moyenne: 10,56/20 pour 29 candidats interrogés, notés de 04/20 à 18/20.

L'impression d'ensemble est celle d'un tassement autour de notes très moyennes, voire médiocres, fort peu de prestations s'étant vraiment distinguées. La note de 18 a été attribuée une fois à un candidat partiellement germanophone. Seuls 6 candidats ont obtenu des notes supérieures à 12/20.

La répartition des choix entre les textes "scientifiques" et ceux d'intérêt général, tous tirés de périodiques tels que *der Spiegel, die Zeit, FAZ, Focus, die Süddeutsche Zeitung* ..., s'est faite de façon très inégale cette année, avec une préférence massive pour les textes scientifiques. Les sujets abordés allaient des conséquences du tsunami en Asie du sud-est à la déforestation de l'Amazonie, en passant par les OGM, les bouleversements climatiques, les problèmes d'énergie ou encore la dénatalité en Allemagne ou la place du français dans l'enseignement allemand et de l'allemand en France. Constatons au passage que certains candidats auraient peut-être gagné à traiter les sujets généraux, moins ardu.

Sur le plan de la forme d'abord, ceux qui se donnent la peine d'introduire le sujet ou leurs remarques sur le texte sont toujours aussi rares. Cette année encore, de nombreux problèmes de lecture et de prononciation sont apparus, en particulier une incapacité fréquente à lire les chiffres ou à exprimer une date, et une contamination, pour la prononciation, soit du français, soit de l'anglais.

L'expression est entachée d'innombrables erreurs de conjugaison (*wir wissen nicht*, es gibt*, die Leuten* sollen helfen sein* !*), de syntaxe, de morphologie (pluriels, genres), des confusions lexicales : *seltsam* pour *selten*, *die Versuchung* pour *der Versuch*, *ich wollte* pour *ich möchte*, *ob* pour *wenn*, etc ...

Précisons que le compte rendu du texte est suivi, normalement, d'un commentaire personnel du candidat, que certains n'avaient pas prévu apparemment.

Les conseils de rigueur dans l'apprentissage du vocabulaire en général comme dans celui des outils d'expression en particulier seront donc renouvelés. Ici encore, il ne s'agit que d'acquérir les moyens élémentaires d'expression que devrait pouvoir dispenser une préparation honnête à l'épreuve de langue du concours.