

Vestiges troglodytiques

Épreuve pratique d'algorithmique et de programmation

Concours commun des écoles normales supérieures

Durée de l'épreuve: 3 heures 30 minutes

Juillet 2008

ATTENTION !

N'oubliez en aucun cas de recopier votre u_0
à l'emplacement prévu sur votre fiche réponse

Important.

Sur votre table est indiqué un numéro u_0 qui servira d'entrée à vos programmes. Les réponses attendues sont généralement courtes et doivent être données sur la fiche réponse fournie à la fin du sujet. À la fin du sujet, vous trouverez en fait deux fiches réponses. La première est un exemple des réponses attendues pour un \tilde{u}_0 particulier (précisé sur cette même fiche et que nous notons avec un tilde pour éviter toute confusion!). Cette fiche est destinée à vous aider à vérifier le résultat de vos programmes en les testant avec \tilde{u}_0 au lieu de u_0 . Vous indiquerez vos réponses (correspondant à votre u_0) sur la seconde et vous la remettrez à l'examinateur à la fin de l'épreuve.

En ce qui concerne la partie orale de l'examen, lorsque la description d'un algorithme est demandée, vous devez présenter son fonctionnement de façon schématique, courte et précise. Vous ne devez en aucun cas recopier le code de vos procédures!

Quand on demande la complexité en temps ou en mémoire d'un algorithme en fonction d'un paramètre n , on demande l'ordre de grandeur en fonction du paramètre, par exemple: $O(n^2)$, $O(n \log n)$,...

Il est recommandé de commencer par lancer vos programmes sur de petites valeurs des paramètres et de *tester vos programmes sur des petits exemples que vous aurez résolus préalablement à la main ou bien à l'aide de la fiche réponse type fournie en annexe*. Enfin, il est recommandé de lire l'intégralité du sujet avant de commencer afin d'effectuer les bons choix de structures de données dès le début.

1 Introduction

Une équipe de la section 32 du CNRS («mondes anciens et médiévaux») vient de découvrir les vestiges d'une civilisation oubliée ! Leurs fouilles ont permis de mettre à jour l'entrée d'un réseau de grottes. Il semblerait que les différentes grottes soient reliées entre elles par des galeries et que ces galeries aient été creusées de façon à ce qu'il y ait un unique chemin entre chaque paire de grottes. Ce réseau de grottes forme donc un arbre et seule la grotte principale, dont l'entrée vient d'être découverte, est reliée au monde extérieur. Ce réseau est en très mauvais état et il est donc difficile à explorer. Par chance, ce peuple avait pris soin de graver une carte sur l'un des murs de l'entrée principale.

Devant le danger d'une telle exploration, les scientifiques ont décidé d'utiliser un robot explorateur. Ce robot partira de la grotte principale et visitera donc un certain nombre de grottes avant de revenir à son point de départ pour rendre compte de son exploration. Seulement, les batteries de ce robot sont limitées et il ne peut parcourir qu'une distance limitée avant d'être à court d'énergie. Votre objectif est donc d'aider nos archéologues à programmer ce robot afin qu'il explore le plus grand nombre de grottes possibles.

Il est naturel de modéliser ce problème à l'aide d'un arbre dont chacune des arêtes est étiquetée par une distance.

Définition 1 (Arbre) Un arbre est un couple $\mathcal{T} = (V, E)$ où $V = \{1, \dots, n\}$ est un ensemble de nœuds et $E \subset V \times V$ est une relation (aussi appelée ensemble d'arêtes) sur l'ensemble des nœuds vérifiant la propriété suivante :

Pour tout $j \in \{2, \dots, n\}$, il existe un unique $i \in \{1, \dots, j - 1\}$ tel que $(i, j) \in E$.

Un tel i est appelé père de j et noté $p(j)$. Pour tout $i \in V$, on appelle fil de i l'ensemble, noté $f(i)$, des j tels que $(i, j) \in E$. Seul le nœud 1 n'a pas de père : ce nœud particulier est appelé racine de l'arbre. Enfin, les nœuds n'ayant pas de fils sont appelés feuilles.

On appelle degré $d(i)$ d'un nœud i , son nombre de fils : $d(i) = \text{card}(f(i))$.

On définit la hauteur $h(i)$ d'un nœud i par la relation suivante :

$$h(i) = \begin{cases} 0 & \text{si } f(i) = \emptyset \\ \max_{j \in f(i)} h(j) + 1 & \text{sinon} \end{cases}$$

La hauteur d'un arbre est la hauteur de la racine.

Définition 2 (Arbre étiqueté) On appellera arbre étiqueté un triplet $\mathcal{T} = (V, E, w)$ où (V, E) est un arbre et $w : E \mapsto \mathbb{N}^*$ indique la longueur de chaque arête.

Pour un arbre étiqueté, on peut définir la profondeur maximale $\pi(i)$ d'un nœud i par la relation suivante :

$$\pi(i) = \begin{cases} 0 & \text{si } f(i) = \emptyset \\ \max_{j \in f(i)} w(i, j) + \pi(j) & \text{sinon} \end{cases}$$

De même, la profondeur totale $\sigma(i)$ d'un nœud i est définie par la relation suivante :

$$\sigma(i) = \begin{cases} 0 & \text{si } f(i) = \emptyset \\ \sum_{j \in f(i)} w(i, j) + \sigma(j) & \text{sinon} \end{cases}$$

2 Génération aléatoire de réseaux

Considérons la suite d'entiers (u_k) définie pour $k \geq 0$ par :

$$u_k = \begin{cases} \text{votre } u_0 \text{ (à reporter sur votre fiche)} & \text{si } k = 0 \\ 15\,091 \times u_{k-1} \pmod{64\,007} & \text{si } k \geq 1 \end{cases}$$

Question 1 Que valent : **a)** u_{10} **b)** u_{100} **c)** u_{1000}

On s'assurera de pré-calculer et stocker suffisamment de valeurs de u_n de manière à pouvoir y accéder en temps constant par la suite.

Définition 3 Pour $n \in \mathbb{N}^*$ on note $\mathcal{T}_n = (V, E, w)$ l'arbre étiqueté défini par :

- $V = \{1, \dots, n\}$,
- $E = \left\{ \left(1 + \left\lfloor \frac{(j-1) \cdot u_{2j}}{64007} \right\rfloor, j \right) \mid j \in \{2, \dots, n\} \right\}$,
- $w(p(j), j) = 2 \cdot \left(1 + \left\lfloor \frac{400 \cdot u_{2j+1}}{64007} \right\rfloor \right)$

Question 2 Calculer le plus grand degré des nœuds ainsi que le nombre de feuilles des arbres suivants : **a)** \mathcal{T}_{10} **b)** \mathcal{T}_{100} **c)** \mathcal{T}_{200}

Question 3 Calculer $\pi(1)$ et $\sigma(1)$ pour les arbres suivants : **a)** \mathcal{T}_{10} **b)** \mathcal{T}_{100} **c)** \mathcal{T}_{200}

Définition 4 (Tournée) Une tournée \mathcal{S} est un sous-arbre (enraciné en 1) $\mathcal{S} = (V_{\mathcal{S}}, E_{\mathcal{S}})$ de $\mathcal{T} = (V, E, w)$, c'est-à-dire un arbre tel que $V_{\mathcal{S}} \subseteq V$ et $E_{\mathcal{S}} \subseteq E$.

La longueur $l(\mathcal{S})$ d'une tournée \mathcal{S} est égale à la profondeur totale de la racine dans l'arbre \mathcal{S} . Le poids d'une tournée est le cardinal de $V_{\mathcal{S}}$.

Notre robot explorateur a une autonomie de d et devra rentrer dans les grottes puis ressortir. Chaque arête va donc être parcourue deux fois, d'où le facteur 2 dans la définition des arbres \mathcal{T}_n afin de pouvoir directement utiliser les notions que nous venons de définir (profondeur, longueur, ...). L'objectif de la section suivante va donc porter sur le problème suivant :

Étant donnée une distance maximale d , notre objectif dans la prochaine section va donc être de trouver une tournée \mathcal{S} de longueur inférieure ou égale à d et de poids maximal.

3 Optimisation d'une tournée

Une première idée consiste à construire une tournée de façon gloutonne. En partant de la racine, l'arbre est exploré récursivement en choisissant en priorité les sous-arbres dont les racines sont les plus proches. En cas d'égalité, on choisira prioritairement le nœud dont l'indice est le plus petit.

Question 4 En fixant $d = 1000$, calculer le poids de la tournée ainsi construite pour les arbres suivants : **a)** \mathcal{T}_{10} **b)** \mathcal{T}_{100} **c)** \mathcal{T}_{200}

Fiche réponse type: Vestiges troglodytiques

\widetilde{u}_0 : .27.....

Question 1

a) 41917

b) 9802

c) 28386

Question 2

a) 3 5

b) 6 51

c) 8 100

Question 3

a) 1508 3536

b) 3854 40500

c) 4444 77646

Question 4

a) 4

b) 5

c) 5

Question 5

a) 6

b) 16

c) 26

Question 6

a) 3

b) 3

c) 3

Question 7

a) 10

b) 27

c) 30

Question 8

a) 2

b) 17

c) 32

Question 9

a) 2

b) 17

c) 32

Question 10

a) 2

b)

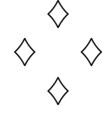
c)

Question 11

a)

b)

c)



Fiche réponse: Vestiges troglodytiques

Nom, prénom, u₀:

Question 1

a)

b)

c)

Question 2

a)

b)

c)

Question 3

a)

b)

c)

Question 4

a)

b)

c)

Question 5

a)

b)

c)

Question 6

a)

b)

c)

Question 7

a)

b)

c)

Question 8

a)

b)

c)

Question 9

a)

b)

c)

Question 10

a)

b)

c)

Question 11

a)

b)

c)

