
EPREUVE ORALE DE TIPE PHYSIQUE

ENS : PARIS - LYON - CACHAN

***Coefficients* : PARIS 8 LYON 2 CACHAN 3**

MEMBRE DE JURY : Philippe Odier

Quelques remarques sur l'épreuve de TIPE :

- La plupart des candidats se sont lancés dans une démarche expérimentale, ou une modélisation, avec parfois un très gros travail associé. Une des conséquences qui en découle est que les candidats qui ont présenté un sujet purement bibliographique, ne comportant de plus pas de réelle difficulté de compréhension, ont été en général sanctionnés par une note inférieure à 10, voir très inférieure lorsque des lacunes flagrantes de compréhension sont apparues avec les questions posées par le jury.
- Il serait bon de rappeler aux candidats, peut-être dans les consignes relatives à l'épreuve qui leur sont communiquées, de se présenter à l'épreuve avec un exemplaire de leur dossier. Certains candidats n'en avait pas, obligeant le jury à leur en prêter un.
- Trop souvent, les candidats recopient des phrases tirées de leur bibliographie, sans réellement en comprendre le sens, ou sans approfondir le sujet. Les phrases ouvrant sur un domaine scientifique particulier amènent des questions de la part du jury, et il est malvenu de la part du candidat de se trouver « sans réponse » sur un sujet qu'il a lui-même amené dans la rédaction de son dossier. Il est plus sage de ne pas mettre ce type de phrases dans le texte. On pourrait suggérer aux candidats de relire leur dossier, une fois rédigé, en se posant la question, pour chaque phrase ou chaque terme scientifique, s'ils sont capables de l'expliquer ou de le définir.
- De manière générale, un dossier court mais dont les bases scientifiques sont bien maîtrisées sera mieux perçu qu'un dossier long, comportant par exemples de nombreuses annexes, mais pour lequel la compréhension des ces différentes parties laisse à désirer. En particulier, la consigne de transdisciplinarité associée à cette épreuve ne doit pas conduire le candidat à vouloir à tout prix introduire des éléments de physique dans un dossier de chimie, ou vice-versa, si par ailleurs, ces éléments supplémentaires introduits sont mal compris.