

Rapport du Président du jury du Concours PC

Session 2007

ENS Ulm

Le nombre de candidats inscrits au concours d'entrée de l'École normale supérieure de la rue d'Ulm, filière PC, a légèrement augmenté entre 2006 et 2007. En 2007, 1047 candidats ont déposé leur dossier (1003 en 2006), dont 321 filles, soit 30,66 % (328 filles, soit 32,7 % en 2006).

637 candidats, dont 183 filles ont été présents à la seule épreuve spécifique de l'écrit, celle de Physique Ulm. Ici encore l'augmentation de la participation est notable (520 candidats présents à l'épreuve spécifique de Physique Ulm en 2006).

89 candidats ont été déclarés admissibles, dont 20 filles (22,5%), soit une proportion de candidates plus élevée que l'an passé (16 filles, 18,3%). Si le jury est satisfait de l'augmentation du nombre de candidates admissibles, l'analyse de la répartition de ces candidates à l'admissibilité révèle cependant une concentration des candidates dans la deuxième moitié des admissibles :

- 0 candidate classée entre 1 et 10 ;
- 1 candidate classée entre 11 et 20 ;
- 1 candidate classée entre 21 et 30 ;
- 4 candidates classées entre 31 et 44 ;
- 14 candidates classées entre 45 et 89 ;

Le premier admissible a obtenu une note moyenne de 18,9/20, les dix premiers étant tous au dessus de 15 de moyenne. Ces bons résultats nous ont conduits à attribuer l'équivalence d'une deuxième année universitaire (120 ECTS) à 105 candidats supplémentaires, le dernier de ces candidats ayant obtenu une moyenne de 9/20, révélatrice d'un niveau satisfaisant dans les matières du concours.

81 candidats dont 20 filles (24,7 %) ont été présents à toutes les épreuves orales. Cette année encore 8 candidats ne se sont pas présentés à toutes les épreuves orales. Cela est d'autant plus dommage que 4 d'entre eux se trouvaient parmi les 25 premiers admissibles. Le nombre d'admis sur liste principale a été de 21. On remarque cette année l'absence de filles sur liste principale. 25 candidats dont 3 filles ont été placés sur la liste complémentaire. En raison des coefficients très élevés des épreuves orales, les classements d'écrit et d'oral peuvent être assez différents.

Le résultat de cette session confirme certaines observations effectuées l'an passé : peu de personnalités exceptionnelles, un échelonnement des notes assez régulier. Au total des

candidats de très bonne qualité, possédant des connaissances assurées dans tous les domaines des épreuves du concours.

9 candidats de la liste principale n'ont pas choisi de rejoindre l'ENS, probablement pour rejoindre l'école Polytechnique. Ces neuf démissionnaires occupaient les rangs 4, 5, 7, 9, 10, 11, 18, 19, 20, une distribution assez régulière de la liste principale. Le dernier entrant était classé 34^{ème} ; la liste complémentaire n'a pas été épuisée (comme les deux dernières années) ce qui confirme l'importance d'une bonne information en direction des candidats admis (en particulier lors des rencontres peu après la publication des résultats).

On relève cette année une légère diversification dans les choix des entrants :

13 ont choisi un cursus physique ;

6 ont choisi un cursus chimie ;

1 a choisi un cursus sciences de la planète Terre ;

1 a choisi un cursus mathématique-biologie

Dans l'ensemble, le niveau du concours, à l'écrit et à l'oral, a été satisfaisant.

Pour les épreuves orales, on continue à voir des candidats affirmer avec vigueur des contrevérités évidentes en dépit de l'aide des examinateurs. Redisons ici que les examinateurs cherchent à donner aux candidats l'occasion d'exprimer leur meilleur niveau.

La maîtrise des ordres de grandeurs relatifs aux phénomènes physiques ou chimiques courants laisse encore à désirer. Souhaitons que disparaissent les perles consternantes que relèvent régulièrement les examinateurs et qui ne sont pas toutes indiquées dans les rapports détaillés des épreuves.

Le niveau de l'épreuve de français reste assez bas et il est inquiétant de constater que certains admis n'ont pas obtenu une note supérieure à 6/20 en français. Rappelons que la maîtrise de la langue est essentielle dans la formation de futurs scientifiques qui auront pour tâche de communiquer clairement leurs résultats.

Enfin durant les épreuves orales, le secrétariat du concours s'efforce d'aménager au mieux les plannings de passage des candidats. Il est souhaitable qu'en retour, les candidats dans l'impossibilité de se présenter à une épreuve (ou souhaitant abandonner) préviennent au plus vite afin de faciliter la tâche des secrétaires de concours.

Jean-Bernard BAUDIN