

EPREUVE ORALE D'ANGLAIS

ENS : LYON

Durée : 20 minutes de préparation + 20 minutes de passage

Coefficients : LYON 2

MEMBRE DE JURY : V. RANCUREL

Après la lecture d'un court passage, le candidat fait un compte rendu structuré de l'extrait journalistique donné, lequel est suivi d'un commentaire développé suivant une problématique dégagée par le candidat.

24 étudiants concouraient cette année. Les notes attribuées vont de 02 à 17. La moyenne est de 9,66.

Les extraits choisis sont sélectionnés dans la presse anglo-saxonne de l'année (New-York Times, Houston Chronicle, Mercury News, the Guardian). Ils posent soit un problème scientifique, soit un problème de société. Parmi les thèmes abordés, signalons: exploration de l'espace, vidéosurveillance, Sida, plagiat via Internet, OGM, dopage, perte de vitesse de la recherche américaine.

Généralement les candidats se plient aux exigences de l'exercice, même si la lecture est souvent laborieuse et le commentaire beaucoup trop léger et succinct. Certains, malheureusement, se trompent encore sur la nature de l'épreuve et lisent leur préparation. De tels candidats sont fortement pénalisés.

Signalons parmi les fautes fréquentes:

Lexique	Grammaire
Gallicismes: ex: evaluate	Confusion: who/which; participe passé et participe présent (<i>I'm interesting</i> pour <i>I'm interested</i>); pronoms: there/they; it/she ou it/he
Erreurs inadmissibles sur chiffres et dates	Non respect des accords sujet/verbe (it don't), des verbes irréguliers
Ignorance inacceptable du vocabulaire relatif à la spécialité du candidat: ex: physicists , algebra , arithmetics ,...	Non respect de l'ordre des mots (l'adjectif précède le nom en Anglais!)
Incapacité à savoir parler de ses projets: to do research, a researcher, to discover (mais) a discovery, training.	Comparatif non maîtrisé (farther et non more far)
Interjections en Français: "enfin", "c'est pas grave" (!)	Structures de base non maîtrisées: rappelons que

	<p><i>want</i> est suivi d'un infinitif, que le but s'exprime aussi par un infinitif, que <i>the same</i> est suivi de <i>as</i> (et non pas de <i>that</i> ou <i>than</i>); "je travaille depuis deux ans sur..." : se traduit par un <i>present perfect</i>: <i>I have been working</i> ou <i>I have worked on... for two years</i> (et pas "there are 2 years that I work" !!!)</p>
--	--

Le jury sait apprécier les efforts, en particulier lorsque les candidats savent dégager et développer des exemples personnels pour étayer leur commentaire.

Une discussion fait suite aux dix minutes d'autonomie du candidat. Elle est l'occasion de tester la capacité de l'étudiant à réagir avec clarté et pertinence aux questions de l'examineur. Les bons candidats ne sont pas ceux qui parlent une langue sans fautes mais ceux qui savent utiliser des connaissances certaines pour exprimer leur compréhension du texte et les réflexions qu'il leur inspire. Il est également essentiel de savoir parler de sa spécialité et de ses ambitions.