

EPREUVE ORALE DE CHIMIE

ENS : LYON

Durée : 45 minutes Coefficients : oral 1 : 5 / oral 2 : 4

MEMBRE DE JURY : S. ROUX

Six candidats (sur les dix attendus...) ont participé à l'épreuve orale de chimie durant laquelle chacun a été invité à engager pendant 45 minutes une discussion à partir de questions concernant des notions fondamentales en chimie (thermodynamique, cinétique, chimie minérale, stéréochimie, mécanismes réactionnels en chimie organique).

L'objectif consiste à déterminer, grâce à un dialogue très libre, le degré d'assimilation d'un minimum de connaissances précises et la réactivité intellectuelle du candidat. Ces questions visent à tester la solidité des bases et l'étendue des connaissances particulières acquises dans la discipline et la capacité de l'étudiant à les utiliser dans des situations de raisonnement ou d'observation qu'il n'avait *a priori* pas encore rencontrées.

Les candidats de la promotion 2006 se sont distingués par un plus grand « courage » intellectuel qui leur a permis de s'engager dans des voies qui demeurent peu empruntées dans le cadre de leur formation propédeutique. Mais j'ai trop souvent constaté, avec une certaine frustration, que cette volonté ne pouvait malheureusement pas s'exprimer pleinement en raison d'une incapacité à établir des connexions entre les différentes notions et/ou d'une difficulté à présenter clairement leur cheminement intellectuel. Les candidats doivent garder à l'esprit que ces deux derniers points doivent être surmontés s'ils souhaitent s'engager dans une formation gratifiante mais exigeante. La frustration est d'autant plus grande qu'il est apparu clairement au cours des différents entretiens que les candidats disposaient (grâce à leur cursus mais aussi à leur travail personnel) des éléments nécessaires pour nourrir la discussion. Futurs candidats : ne craignez pas d'abaisser les barrières arbitrairement dressées (uniquement pour des commodités d'emploi du temps) autour de certaines notions abordées au cours des différentes formations que vous avez pu suivre. En effet les notions

acquises en thermochimie ou en atomistique sont utiles à un chimiste organicien comme peuvent l'être à un chimiste inorganicien celles concernant la chiralité traitée en général en chimie organique. D'autre part, les candidats oublient trop souvent que la chimie est avant tout une discipline expérimentale qui réserve bien des surprises à ceux qui récitent sans discernement leurs connaissances.