
EPREUVE ORALE DE BIOLOGIE-BIOCHIMIE

Coefficient : 5 (épreuve principale) – 4 (épreuve secondaire)

Examineurs : Laurent Balvay et Antoine Corbin

Le second concours s'adresse aux étudiants universitaires inscrits en L2, ainsi qu'aux médecins et pharmaciens. Cette épreuve orale de biologie-biochimie est spécifiquement conçue pour eux et porte sur des aspects qu'ils ont obligatoirement vu les années précédentes puisque nous tenons compte du programme suivi (et fourni par les candidats) avant de les interroger.

Il s'est déroulée dans le même esprit que les années précédentes. Son but est de juger les aptitudes et les motivations des candidats désirant notamment suivre les filières scientifiques proposées au sein de l'ENS de Lyon (L3 et masters). Pour les médecins et pharmaciens des aménagements de cursus sont proposés de manière à leur permettre de concilier leurs études scientifiques et médicales, mais le but reste le même : leur permettre de suivre une formation scientifique de haut niveau.

L'entretien oral, d'une durée totale de 45 minutes, comportait plusieurs parties très différentes qui devaient permettre de juger d'une part de l'esprit de synthèse du candidat, d'autre part de son esprit analytique et de sa démarche face à des problèmes biologiques qu'il n'avait pas pu voir précédemment, et enfin de ses connaissances générales, de sa rigueur scientifique et de sa capacité à convaincre.

Dans tous les cas le jury a cherché avant tout à mettre en valeur les qualités propres à chaque candidat en l'aidant et en l'orientant plutôt qu'à souligner ses lacunes.

- En pratique chaque candidat se voyait d'abord proposer deux sujets, et disposait ensuite de 15 minutes de préparation en salle pour exposer, en 15 minutes, parmi ces deux sujets celui de son choix. Ces sujets, portant sur des thèmes classiques ou d'actualité en biologie ou en biochimie, étaient choisis en fonction du programme de premier cycle universitaire joint à chaque dossier de candidature. Le but de cette épreuve n'est pas de tester de façon « pointue » les connaissances du candidat dans le domaine considéré, mais bien de dégager sa capacité à synthétiser, son aptitude à « décloisonner » et à exposer au tableau de façon concise, rigoureuse et illustrée. Sur ce dernier point il faut noter que de très gros progrès peuvent être faits sur l'utilisation du tableau !
- Cet exposé était suivi de 15 minutes de questions portant soit sur l'exposé soit sur d'autres points très divers et permettait de juger des connaissances générales dans la discipline.
- Enfin, cette année comme les années passées, les 15 dernières minutes étaient réservées à la résolution d'un exercice ou d'un problème, souvent complexe et du type de ceux que pourraient rencontrer un chercheur de la discipline, qui était proposé *ex abrupto* au candidat. Cet exercice s'est toujours effectué sous la forme d'un dialogue informel entre ce dernier et le jury qui le guidait pas à pas. Il permettait d'observer la démarche du candidat face à un problème inconnu, et de juger de son sens expérimental et de son esprit d'analyse. Sur ce dernier point il convient de signaler que la biologie est une science qui nécessite parfois une approche quantitative, et donc le maniement de données numériques. Ceci nécessite d'être capable de faire appel à des connaissances mathématiques classiques et de disposer pendant l'épreuve de ses outils habituels, et au moins d'un crayon et d'une

calculatrice.

Enfin, nous avons jugé dans tous les cas, l'aptitude à opérer des recoupements entre les disciplines (notions de chimie, de biochimie structurale et/ou métabolique, de génétique moléculaire, de génétique formelle et de physiologie des organismes).

Il est important de redire que les modalités de cette épreuve sont adaptées au 1er cycle suivi par les étudiants qui se présentent à ce concours, et sont indépendantes des sujets et programmes du 1er concours s'adressant aux élèves des classes préparatoires. Il est donc vivement conseillé aux étudiants biologistes, médecins et pharmaciens des premiers cycles universitaires de ne pas s'autocensurer vis-à-vis du 2ème concours d'entrée à l'ENS de Lyon, qui est une voie d'entrée un peu négligée mais finalement assez accessible !