

ORAL de Langues 2014

Examinatrice:

Véronique RANCUREL (anglais)

Sept candidats ont été interrogés en anglais cette année, la moyenne de l'épreuve est de 11,2. L'éventail des notes va de 7 à 14.

Modalités: Epreuve d'expression et de compréhension orales à partir d'un article paru dans la presse anglo-saxonne des douze derniers mois (*The New York Times, the Guardian, the Economist* etc...). Les thèmes proposés par le jury sont en lien avec la spécialité du candidat, mais peuvent également renvoyer à des sujets de société.

Durée de la préparation: 30 minutes

Durée de l'interrogation: 20 minutes environ, dont 10 minutes en autonomie, suivies de 5 à 10 minutes de questions-réponses.

Nature de l'épreuve:

Le candidat **lit** un court extrait du texte. Il est en mesure de lire correctement dates et chiffres.

Dans un second temps, le candidat **procède au compte rendu structuré** de l'article, qui ne dépasse pas cinq minutes. Il s'agit d'aller à l'essentiel et de restituer les idées principales du texte avec clarté et méthode. Le compte rendu est construit et n'est pas une liste de remarques décousues.

Vient ensuite le **commentaire**, au moins égal en longueur au résumé, qui prend en compte la spécificité du texte. Le candidat doit montrer qu'il est capable de réfléchir et d'argumenter. Il s'agit de conduire une analyse digne de ce nom en développant quelques points dignes d'intérêt. Il ne faut pas omettre de conclure.

L'interrogation se termine par la séance de **questions/réponses**, en interaction avec l'examineur. Les questions visent à faire préciser certains points, ou à solliciter l'expression d'une opinion.

Pendant toute la durée de l'épreuve, il ne faut pas oublier qu'il s'agit d'un oral, ce qui exclut la simple lecture de notes. L'aptitude à communiquer est également prise en compte. Un minimum de dynamisme et d'enthousiasme permet de convaincre en évitant une monotonie mortifère.

Il est hautement souhaitable que le candidat connaisse le vocabulaire scientifique élémentaire : *a scientist, a researcher, a physician, training, epidemic, teach/learn* et qu'il se méfie des faux-amis (ex : *actual*) et des gallicismes fréquents. Suit une liste succincte de points grammaticaux qu'il est souhaitable de maîtriser : accords (sujet/verbe ; sujet/pronom), passif, present perfect, indéterminables.