

*École Normale Supérieure de Lyon*

*Rapport d'épreuve du second concours - Session 2013*

**Oral de langues**

**Examinatrices :**

Anne Laure DURAND (allemand), Alexandra PETIT (espagnol), Véronique RANCUREL (anglais)

---

Parmi les 19 candidats interrogés, la moyenne de l'épreuve est de 11,5. Les notes s'étirent de 03 à 19.

**Modalités :**

Épreuve d'expression et de compréhension orales à partir d'un article paru dans la presse des douze derniers mois. Les thèmes proposés par le jury sont en lien avec la spécialité du candidat, mais peuvent également renvoyer à des sujets de société.

N.B: ne pas oublier de se munir d'une montre ...

**Durée de la préparation :** 30 minutes

**Durée de l'interrogation :** 20 minutes environ, dont 10 minutes en autonomie, suivies de 5 à 10 minutes de questions-réponses.

**Nature de l'épreuve :**

Le candidat **lit** un court extrait du texte. Il est en mesure de lire correctement dates et chiffres. Dans un second temps, le candidat **procède au compte rendu structuré** de l'article, qui ne dépasse pas cinq minutes. Le candidat restitue avec intelligence les idées principales du texte avec clarté. Sans paraphraser, il en reformule les idées avec ses propres mots. Le compte rendu est construit et n'est pas une succession de remarques au fil du texte.

Vient ensuite le **commentaire**, au moins égal en longueur au résumé, qui prend en compte la spécificité du texte et permet de témoigner de solides acquis culturels. Le candidat doit montrer qu'il est capable de réfléchir et d'argumenter avec méthode. Il s'agit de conduire une analyse digne de ce nom en développant quelques points d'intérêt. Il ne faut pas omettre de conclure.

L'interrogation se termine par la séance de **questions/réponses**, en interaction avec l'examineur. Les questions visent à faire préciser certains points, ou à solliciter l'expression d'une opinion. A noter que les candidats se doivent de pouvoir parler de leur cursus (un minimum de vocabulaire de spécialité est acquis) et de ce qu'ils aspirent à faire.

Pendant toute la durée de l'épreuve, il ne faut pas oublier qu'il s'agit d'un oral, ce qui exclut la simple lecture de notes. L'aptitude à communiquer est également prise en compte. Un minimum de dynamisme et d'enthousiasme permet de convaincre en évitant une monotonie mortifère. En revanche, il est conseillé d'éviter une vaine gesticulation.

Pour le détail des erreurs de langue fréquemment commises en anglais, les étudiants se reporteront au rapport établi en 2011.