

École Normale Supérieure de Lyon

Rapport d'épreuve du second concours - Session 2014

Oral de langue vivante

Coefficient 2 sur un total concours de 25

Examineurs :

François PÉREZ (espagnol), Véronique RANCUREL (anglais)

19 candidats ont été interrogés, dont 18 en anglais et un en espagnol. La moyenne de l'épreuve en anglais est de 8,25. Les notes s'étirent de 1,50 à 17,00 (écart-type de 3,75).

Modalités :

Épreuve d'expression et de compréhension orales à partir d'un article paru dans la presse des douze derniers mois. Les thèmes proposés par le jury sont en lien avec la spécialité du candidat, mais peuvent également renvoyer à des sujets de société.

N.B: ne pas oublier de se munir d'une montre...

Durée de la préparation : 30 minutes

Durée de l'interrogation : 20 minutes environ, dont **10 minutes en autonomie**, suivies de 5 à 10 minutes de questions-réponses.

Descriptif de l'épreuve :

Le candidat **lit** un court extrait du texte. Il est en mesure d'énoncer correctement dates et chiffres.

Dans un second temps, le candidat **procède au compte rendu structuré** de l'article, qui ne dépasse pas cinq minutes. Il s'agit de restituer avec intelligence et clarté les idées principales du texte. Sans paraphraser, le candidat reformule ces idées avec ses propres mots. Le compte rendu est construit et n'est pas un alignement de remarques au fil du texte.

Vient ensuite le **commentaire**, au moins égal en longueur au résumé, qui prend en compte la spécificité du document et est l'occasion de témoigner de solides acquis culturels. Le candidat montre qu'il est capable de réfléchir et d'argumenter avec méthode. Il conduit une analyse digne de ce nom en développant quelques points d'intérêt. Il ne faut pas omettre de conclure.

L'interrogation se termine par la séance de **questions/réponses**, en interaction avec l'examineur. Les questions visent à faire préciser certains points, ou à solliciter l'expression d'une opinion. A noter que les candidats se doivent de pouvoir parler de leur domaine de spécialité et de leurs aspirations.

Pendant toute la durée de l'épreuve, il ne faut pas oublier qu'il s'agit d'un oral, ce qui exclut la simple lecture de notes. L'aptitude à communiquer est également prise en compte. Un minimum de dynamisme et d'enthousiasme permet de convaincre en évitant une monotonie mortifère.