

Ecole Normale Supérieure de Lyon
Second Concours - Filière Universitaire

Session 2022

Rapport sur l'épreuve d'oral de biologie-biochimie

Coefficient : 5 ou 4

L'École Normale Supérieure de Lyon est un établissement d'enseignement supérieur qui "*dispense une formation d'excellence par la recherche à des élèves et des étudiants se destinant aux différents métiers de l'enseignement et de la recherche dans l'espace européen de l'enseignement supérieur et de la recherche*" et qui permet "*aussi [...] la formation par la recherche des cadres supérieurs de l'administration et des entreprises françaises et européennes*"¹. Ses débouchés sont donc relativement divers et peuvent attirer les étudiants intéressés par les sciences fondamentales et susceptibles de suivre avec passion une formation de haut niveau au contact avec la recherche.

Le second concours biologie-biochimie est ouvert aux étudiants² de L2 (et éventuellement L3) des filières scientifiques des Universités. L'épreuve orale, d'une durée totale de 45 minutes se déroule comme suit :

- La première partie de l'épreuve consiste en un exposé au tableau d'une durée de 10 à 15 minutes, sur un sujet que le candidat peut choisir parmi deux sujets proposés. Le candidat dispose de 5 minutes de préparation/réflexion avant de débiter l'exposé devant le jury. Les sujets, portant sur des thèmes classiques ou d'actualité en biologie ou en biochimie, sont choisis en fonction du programme de premier cycle universitaire joint à chaque dossier de candidature.
- Cet exposé est suivi de 15 minutes de questions portant soit sur l'exposé, soit sur d'autres points très divers et qui permettent de juger des connaissances générales de l'étudiant dans la discipline. La discussion peut également s'orienter vers les domaines de prédilection de l'étudiant dans le champ de la biologie.
- Enfin, les 15 dernières minutes sont réservées à la résolution d'un exercice ou d'un problème proposé *ex abrupto* au candidat. Ces problèmes, qui demandent un effort d'analyse, reflètent ce que pourrait rencontrer un chercheur de la discipline. L'exercice est effectué sous la forme d'un dialogue informel entre le candidat et le jury qui le guide pas à pas. Il permet d'observer la démarche du candidat face à un problème inconnu, et de juger de son sens expérimental et de son esprit d'analyse.

Cette année, le jury se réjouit du succès au concours de biologie-biochimie de deux candidats classés sur liste principale et un sur liste complémentaire. Le jury a été de même très heureux de rencontrer plusieurs autres candidats possédant de solides connaissances scientifiques dans de nombreux domaines, et la capacité de les exposer d'une manière claire, synthétique et enthousiaste. Ces candidats ont par ailleurs démontré de très bonnes capacités à rebondir sur les remarques et commentaires du jury, en mobilisant leurs connaissances, en analysant finement les problèmes posés, et en émettant des hypothèses judicieuses.

En basant ses questions initiales sur les programmes académiques personnels, le jury, qui conduit ensuite et fait évoluer la session avec bienveillance, permet à chacun d'exprimer ses qualités propres. Le jury, au nom de l'équipe pédagogique, encourage donc le maximum d'étudiants à se porter candidats à ce concours, qui, si il est évidemment sélectif, n'en demeure pas moins accessible, comme le prouvent les lauréats qui, en plus de leurs qualités propres, de leur travail et de leur persévérance, ont su ne pas se censurer pour poser candidature.

¹. Extrait de l'article 3 du Décret no 2009-1533 du 10 décembre 2009 portant création de l'École normale supérieure de Lyon

². Ce rapport s'adresse à toutes et tous, mais par la suite la forme masculine sera utilisée afin d'en faciliter la lecture.