
École Normale Supérieure de Lyon
Second Concours - Filière universitaire

Session 2025

Rapport sur l'épreuve orale de Sciences de la Terre

Données de l'épreuve

Vu le très petit nombre de candidats, moyenne et écart-type n'ont aucune signification et ne sont donc pas proposés ici.

- Nombre de candidats : 4 ;
- Note minimum : 7 ; note maximum : 17.

1 Remarques générales sur l'épreuve

L'oral de géosciences du second concours 2025 de l'ENS de Lyon consiste en 45 min d'oral, sans temps de préparation préalable en dehors de quelques minutes éventuellement accordé par l'examineur en début de session. L'interrogation est divisée en deux ou trois phases, en fonction des réponses apportées par le candidat et de son parcours universitaire :

- L'oral débute par une présentation au tableau sur un sujet large posé par l'examineur, entrant dans les notions que le candidat a dû aborder durant ses deux précédentes années d'études, d'après les informations qu'il a lui-même fournies à l'administration du concours ; en fonction des éléments présentés par le candidat, l'examineur se réserve le droit de poser des questions, d'approfondir un point, de revenir sur une notion ou d'initier une discussion ;
- l'épreuve se poursuit par le commentaire d'une carte géologique ou topographique fournie par l'examineur ; si le sujet précédent s'y prête, ce commentaire peut être intégré par l'examineur dans la première partie ; il n'est pas demandé une description exhaustive et intégrale de la carte proposée, mais l'analyse d'une ou plusieurs portions, selon les réponses apportées et l'aisance du candidat ;
- enfin, en fonction du temps disponible et donc du répondant du candidat aux parties précédentes, une dernière phase consiste en une analyse d'échantillons concrets (roche, fossile) ou d'un document (graphe, données géophysiques, photographies de phénomènes ou d'objets géologiques) ; là encore, l'analyse amène à une discussion sur certaines notions sous-jacentes au document.

2 Remarques spécifiques

Les candidats n'ayant pas tous les mêmes parcours d'étude, le jury a connaissance des grandes thématiques vues par chacun au cours des deux années précédentes. La question de cours porte donc sur un sujet vaste, sélectionné par l'interrogateur parmi les notions effectivement mentionnées par le candidat ou la candidate dans sa liste d'UE ; les questions du jury lui permettent d'évaluer le bagage de la personne interrogée sur le sujet, et de réorienter la discussion quand les réponses se tarissent.

Les connaissances des candidates et candidats de sciences de la Terre étaient cette année encore très hétérogènes, tant qu'en quantité qu'en qualité ou en diversité thématique, l'un n'ayant plus abordé la géologie depuis sa première année de Licence quand un autre arrivait d'une formation CPES plus exigeante. Par ailleurs, un seul admissible avait choisi les géosciences en discipline majeure. Les prestations des trois autres sont elles-mêmes très différentes les unes des autres, sur le fond comme sur la forme.

En conséquence, si certains ont su développer leur sujet en mobilisant des connaissances correctes et un vocabulaire adéquat, d'autres n'ont pu donner que des explications vagues et souvent entachées d'imprécisions au mieux, d'erreurs grossières au pire. À titre d'exemple, une notion aujourd'hui aussi classique que la distinction croûte-lithosphère, déjà abordée avant l'université, n'est pas maîtrisée par tous. L'oral a également illustré le cloisonnement opéré par les étudiantes et étudiants entre les enseignements qu'ils ont suivis : l'injection, dans l'explication des processus géologiques, de notions abordées en physique reste peu et souvent mal faite. Plus généralement, les réponses données laissent sentir que les objets géologiques (plaques, couches sédimentaires, croûte terrestre, lithosphère, etc.) sont mal compris et restent des concepts virtuels et imprécis.

Remarquons pour finir que tous les individus de ce trop petit échantillon ont montré une relative aisance à l'oral et ont su rebondir sur les questions posées (mais pas toujours à bon escient).